



I.S.- "GIOENI - TRABIA"-PALERMO  
Prot. 0002004 del 14/02/2020  
08-01 (Uscita)

## COMUNICAZIONE N° 171

Ai docenti  
Al D.S.G.A.

### Oggetto: "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe"

Si comunica che da marzo a giugno 2020 si svolgerà presso l'istituto Einaudi-Pareto, il percorso formativo in oggetto. Si richiede cortesemente di segnalare entro giovedì 20 febbraio 2020, i nominativi dei docenti interessati al corso. La segnalazione dovrà essere fatta mediante la scheda anagrafica allegata.

**Obiettivo:** il percorso formativo ha l'obiettivo di diffondere il contenuto e i risultati della ricerca sul campo "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe" realizzato nell'ambito del Progetto "Didattica Laboratoriale Multidisciplinare - Area linguistico-umanistica" (Codice Progetto 10.8.4.A2FSEPON-INDIRE-2017-1).

Il corso si propone di fornire le conoscenze e le indicazioni didattiche e metodologiche per una prima sperimentazione in classe dell'insegnamento della grammatica valenziale, in particolare saranno proposti ai docenti il curriculum verticale di morfosintassi e il modello di lezione-laboratorio di grammatica valenziale sperimentati e validati durante la ricerca.

**Durata:** Marzo-Giugno 2020

**Sceneggiatura del percorso:** Il percorso formativo è strutturato in 4 fasi (autoanalisi e approfondimento; progettazione; sperimentazione; restituzione):

**Fase n° 1:** Autoanalisi e approfondimento. Obiettivo: familiarizzare con il modello della grammatica valenziale e con le sue possibili declinazioni didattiche

Rilevazione delle aspettative e dei bisogni dei docenti-corsisti (rispetto al proprio contesto di riferimento/problemi di partenza) e studio e approfondimento dei nodi essenziali del modello valenziale e delle conseguenti implicazioni didattiche (curricolo verticale di morfosintassi secondo il modello valenziale, metodologie di lavoro laboratoriali).

**Fase n° 2:** Progettazione. Obiettivo: progettare con la guida esperta del tutor un intervento in aula

Individuazione di un obiettivo di apprendimento del curriculum di morfosintassi valenziale su cui progettare un breve intervento didattico (6 ore) secondo il modello della lezione-laboratorio.

**Fase n° 3:** Sperimentazione in classe e documentazione Obiettivo: sperimentare l'intervento per valutarne le ricadute sulla pratica didattica e sugli studenti

Sperimentazione del breve segmento didattico progettato e documentazione attraverso la compilazione di un diario di bordo finalizzato a riflettere su quanto realizzato in classe

**Fase n° 4:** Restituzione Obiettivo: condividere e riflettere sugli esiti della sperimentazione

Riflessione collettiva sulla sperimentazione in classe, sugli strumenti utilizzati (curricolo e modello di lezione) e sull'intero percorso di formazione. In questa fase è prevista la



# Istituto Istruzione Secondaria Superiore



«GIOENI - TRABIA»

- Palermo -

Sez.: Istituto Tecnico Trasporti e Logistica



Sez.: Istituto Professionale Industria e Artigianato

partecipazione al monitoraggio del corso attraverso la compilazione di un questionario e l'eventuale partecipazione a focus group o altre modalità di rilevazioni qualitative in presenza che saranno realizzate a campione.

Palermo, 14 febbraio 2020

Il Dirigente Scolastico  
*Ing. Andrea Tommaselli*